**Приложение 1.12**

к ОПОП по*специальности*43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№ 182-о от 30.08.22г.

фонд оценочных средств

 для текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение (Право)

Воскресенск

 2022 г.

Фонд оценочных учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение (Право) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

**Организация разработчик:** ГБОУ СПО МО «Воскресенский колледж»

 **Разработчик:** преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Дюмина З.М.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплинПротокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. [Паспорт комплекта оценочных средств](#_Toc306743744) 4
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](#_Toc306743745) 4

[3. Оценка освоения учебной дисциплины](#_Toc306743750) 7

[3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины в порядке текущего контроля](#_Toc306743752) 8

[3.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине](#_Toc306743759) 12

3.3 Критерии оценки освоения учебной дисциплины…………………………………...27

4. Лист изменений…………………………………………………………………………32

 **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение (Право)

**Паспорт комплекта оценочных средств**

 Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение (Право) программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС) профессии СПО

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение (Право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| КодЛР, МР, ПР, ЛРВ | Результаты |
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 6 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 7 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 8 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 9 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПР 1 | сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа" |
| ПР 2 | сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности |
| ПР 3 | владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей |
| ПР 4 | владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни |
| ПР 5 | сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде |
| ПР 6 | сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры |
| ЛРВ 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРВ 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛРВ 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение (Право), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

##

*3.* **Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** | **Личностные результаты воспитания** | **Форма контроля** | **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** | **Личностные результаты воспитания** | **Форма контроля** |
| **Введение.** |  |  |  |  |  |
| 1.1 Понятие права. | ЛР12,ЛР13 | МР5, МР6 | ПР1,ПР2 | ЛРВ1, ЛРВ5 | Устный опрос |  |  |  |  |  |
| 1.2 Система права | ЛР12,ЛР13 | МР5, МР6 | ПР1,ПР2 | ЛРВ1, ЛРВ5 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Тема 1. Основы теории государства** |  |  |  |  |  |
| 1.1 Понятие, ценности, сущность государства. | ЛР12,ЛР13 | МР5, МР6 | ПР1,ПР2 | ЛРВ1, ЛРВ5 | Эссе |  |  |  |  |  |
| 1.2 Виды власти. | ЛР12,ЛР13 | МР5, МР6 | ПР1,ПР2 | ЛРВ1, ЛРВ5 | Проверочная работа  |  |  |  |  |  |
| 1.3 Функции и задачи государства | ЛР12,ЛР13 | МР5, МР6 | ПР1,ПР2 | ЛРВ1, ЛРВ5 | Реферат |  |  |  |  |  |
| **Тема 2. Конституционное право** |
| 2.1 Основы конституционного строя России. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Эссе |  |  |  |  |  |
| 2.2 Права и свободы человека и гражданина | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Проверочная работа  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3. Гражданское право.** |
| 3.1 Характеристика гражданского права. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Эссе |  |  |  |  |  |
| 3.2 Гражданские права и обязанности. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Проверочная работа  |  |  |  |  |  |
| 3.3 Физические и юридические лица. Право собственности | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Реферат |  |  |  |  |  |
| **Тема 4. Административное право.** |  |
| 4.1 Структура административного права. Административно-правовые формы и методы. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Устный опрос |  |  |  |  |  |
| 4.2 Административная ответственность | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Тема 5. Трудовое право.** |  |
| 5.1 Характеристика трудового права. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Устный опрос |  |  |  |  |  |
| 5.2 Трудовой договор. Гарантии и компенсации. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| 5.3 Материальная ответственность. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Устный опрос |  |  |  |  |  |
| 5.4 Дисциплина труда. Охрана труда | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Тема 6. Уголовное право.** |  |  |
| 6.1 Общая характеристика уголовного законодательства. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Эссе |  |  |  |  |  |
| 6.2 Понятие преступления. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Проверочная работа  |  |  |  |  |  |
| 6.3 Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Реферат |  |  |  |  |  |
| 6.4 Наказание. Виды преступлений. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Эссе |  |  |  |  |  |
| **Тема 7. Международное и предпринимательское право.** |  |  |
| 7.1 Характеристика международного права. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Устный опрос |  |  |  |  |  |
| 7.2 Публичное и частное право. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| 7.3 Правовой режим имущества предпринимателя. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Проверочная работа  |  |  |  |  |  |
| 7.4 Банкротство. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Реферат |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15 | М1,М2,М3,М4,М5,М6,М7,М8,М9 | ПР1,ПР2,П3,П4,ПР5,ПР6 | ЛРВ1, ЛРВ3,ЛРВ5 | Сдача дифференцированного зачета |

**3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины в порядке текущего контроля**

**Перечень вопросов дифференцированного зачета**

**по дисциплине «Право»**

**ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ  № 1,2**

Коды проверяемых знаний: З.1 -  З.18.

Условия выполнения задания :

1. Место  выполнения задания:  «кабинет теоретического обучения»

2. Максимальное время выполнения задания:  30 мин

**Перечень вопросов для подготовки.**

|  |
| --- |
| 1. Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы.
2. Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.
3. Право как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования.
4. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.
5. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Правосудие в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство.
7. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм.
8. Виды гражданско-правовых договоров. Ответственность за несоблюдение договоров.
9. Основные источники права.
10. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
11. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного права в Российской Федерации.
12. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
13. Понятие «государство». Формы государства. Право в системе государственного управления.
14. Виды гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданской ответственности. Способы возложения обязанности гражданской ответственности.
15. Правовые системы современности: становление и развитие.
16. Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в Российской Федерации.
17. Понятия «правотворчество» и «законодательный процесс». Виды и субъекты правотворчества.
18. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.
19. Общие правила применения права. Правоприменительная практика.
20. Правосудие в Российской Федерации: гражданское судопроизводство.
21. Понятие «правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты.
22. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
23. Правонарушение: понятие и виды правонарушений.
24. Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
25. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.
26. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав.
27. Право и личность. Правомерное поведение.
28. Субъекты, объекты, цели и задачи международного права. Международные документы о правах человека.
29. Понятие «гражданство». Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства.
30. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
31. Система конституционных прав и свобод. Связь прав и обязанностей. Способы защиты прав и свобод человека.
32. Экологические правонарушения. Ответственность за причинение вреда окружающей среде.
33. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа.
34. Административные правоотношения: субъекты и объекты. Основания и виды административной ответственности.
35. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Юридические гарантии защиты прав человека.
36. Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона и виды уголовной ответственности.
37. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
38. Организационноправовые формы предпринимательской деятельности.
39. Понятие «правоохранительные органы». Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, функции, полномочия.
40. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.
41. Избирательное право. Сущность избирательного права. Роль избирательного права в развитии правового демократического государства.
42. Правосудие в Российской Федерации: арбитражное судопроизводство.
43. Значение и разновидности выборов в Российской Федерации. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.
44. Правосудие в Российской Федерации: уголовное судопроизводство.
45. Воинская обязанность в Российской Федерации. Право на альтернативную гражданскую службу.
46. Субъекты административных правоотношений; виды административной ответственности; участники производства по делам об административных правонарушениях.
47. Избирательный процесс в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов.
48. Производство по делам об административной ответственности. Органы и способы рассмотрения административных споров.
49. Права и обязанности налогоплательщиков.
50. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.
 |

**ЗАДАНИЕ  ПРАКТИЧЕСКОЕ  № 1**

Коды проверяемых умений: У1- У20

Условия выполнения задания :

1. Место  выполнения задания:  «кабинет теоретического обучения»

2. Максимальное время выполнения задания:  15мин

1.  Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

2. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.

А) Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением?

Б) Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права.

В) Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю?

Г) Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление).

По нормам какого кодекса будет нести ответственность правонарушитель?

3. Слово «ответственность» в нашей речи используется широко:

• ответственность за нарушение дисциплины труда;

• ответственность за нарушение данного слова;

• ответственность за нарушение правил рыбной ловли;

• ответственность за нарушение традиции охоты.

А) В приведенных примерах определите тот (те), в котором речь идет о правонарушении.

Б) Обоснуйте сделанный вами выбор.

В) Определите вид выделенных вами правонарушений и вид юридической ответственности.

4. Заполните таблицу

А) Что общего? Чем объясняется данная общность?

Б) В чем различия? Каковы причины различий?

В) Сделайте вывод о связи задач процесса и его стадий.

5. Армия вошла на территорию противника. Усталые и голодные солдаты пошли по домам, забирая у сельчан продукты, сопротивляющихся арестовывали. Согласно нормам международного права данные действия недопустимы.

А) Опираясь на основные принципы международного гуманитарного права, обоснуйте причины, согласно которым данные действия являются правонарушением.

Б) Какая из воюющих сторон должна возложить ответственность на правонарушителей?

В) По нормам какого права понесут ответственность правонарушители?

6. По заявлению соседей наряд милиции выехал на квартиру гражданина Л. В момент приезда наряда милиции в квартире находился знакомый гражданина Л., тогда как сам гражданин Л. отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Л. и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Л. был задержан и результаты расследования были переданы в суд.

А) Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия?

Б) Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд?

В) Какие права есть у гражданина Л.?

 7. Заполните таблицу:

8.  Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

9. Познакомьтесь с юридическими нормами:

• Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

• Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.

Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.

В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

 10. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

А) На каком основании она может это осуществить?

Б) Раскройте последовательность ее действий.

В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

11. Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование.

12. Постройте схему, используя приведенные понятия: действия, юридические поступки, юридические факты, события, проступки, юридические поступки, правомерные действия, преступления, неправомерные действия. Обоснуйте построенную вами схему.

13. Вы решили устроиться на работу:

А) Какие документы вы должны предъявить работодателю?

Б) С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем?

В) Какие документы вам придется подписать?

Г) На что вы должны обратить внимание при подписании документов?

Д) Какие пункты, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут присутствовать в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор?

14. Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих винноводочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.

А) Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему?

Б) По нормам какого кодекса он будет нести ответственность?

15. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. «Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».

16. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

17. Проанализируйте приведенные схемы.

А) Какая из приведенных схем является правильной?

Б) Обоснуйте свою точку зрения, раскрыв все элементы приведенных схем.

18. Напишите памятку-совет для молодого человека желающего заключить:

• бессрочный трудовой договор;

• срочный трудовой договор.

А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему?

Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?

В) При каких условиях договор нельзя подписывать?

19. Чем в праве различаются понятия «проступок» и «поступок». Приведите примеры проступка и поступка. Какие юридические последствия влекут поступки и проступки?

20. Теория права утверждает, что «субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости, взаимосвязи, обусловлены друг другом».

Объясните, почему в теории права говорится о субъективных правах и юридических обязанностях.

 Могут ли быть юридические права и субъективные обязанности?

Докажите на примерах взаимозависимость, взаимосвязь и обусловленность субъективных прав и юридических обязанностей.

21. Раскройте причины, согласно которым использование прав гражданами является делом добровольным, тогда как использование прав государственными органами является их обязанностью.

22. а) Озаглавьте схему; б) найдите ошибку в схеме; в) объясните, почему вы считаете, что найденная вами ошибка является ошибкой; г) начертите правильную схему и обоснуйте свой ответ.

23. В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.

Б) Назовите участников данного правоотношения.

В) Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?

Г) Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?

Д) Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

24. Проанализируйте два высказывания:

• «Одна из важных сторон правовой организации прямого государственного воздействия, имеющая существенное самостоятельное значение, заключается в том, что при помощи обширной группы правовых средств создается своего рода стена, ограждающая общество от нежелательного поведения. Чтобы создать такую стену, используется система «юридические обязанности – ответственность».

• «Важной стороной государственного воздействия на граждан является создание обширной группы правовых средств, защищающих государство от враждебных ему элементов, деятельность которых направлена на изменение существующей системы власти. Для достижения данной цели используется система «юридические обязанности – ответственность».

А) На защиту чего направлено право, по мнению авторов первого и второго высказываний?

Б) Что произойдет с правами человека в первом и во втором случае?

В) Идеологию какой системы права защищают авторы первого и второго высказываний?

25.Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

**Приложение 1.**

Варианты КОС в   тестовой форме

вариант -1

1. В системе источников современного российского права приоритет имеют

1. указы Президента РФ
2. постановления Правительства РФ
3. правовые прецеденты
4. федеральные законы РФ

2. Нормы права, в отличие от норм морали:

1. регулируют общественные отношения

2. обеспечиваются силой общественного мнения

3. выражаются в официальной форме

4. опираются на авторитет

3. Дееспособностью обладают граждане-

1. достигшие 14 лет  2. эмансипированные лица

3. достигшие 18 лет       4. достигшие 21 года

4.Какая глава Конституции РФ 1993 года посвящена правам и свободам человека и гражданина:

  1.9;                           2.1;                     3.2;                4.3.

5.Что из перечисленного является примером правонарушения:

  1.Гражданин появился на службе в спортивном костюме;

  2.Гражданин опоздал на спектакль;

  3.Гражданин во время спектакля грыз семечки;

  4.Гражданин отказался вернуть деньги, взятые в долг.

6.С помощью какого правового документа супруги могут урегулировать свои имущественные права:

  1.Протокол о намерениях;             2.Декларация прав и обязанностей;

  3.Брачного контракта;                   4.Договора купли- продажи.

7.Возрастом, по достижении которого наступает административная ответственность граждан, является:

1.14 лет,      2.16 лет,       3.18 лет.

  8.Кто занимается расследований преступлений:

  1.Правительство РФ;               2.Прокуратура РФ;

  3.Верховный суд РФ;         4.Казначейство.

9. Верно ли суждение о правовых нормах?

А. Правовые нормы, существующие в обществе, должны отражать его социально-экономическое развитие.

Б. Законы могут противоречить сложившейся в обществе морали.

10.Юридические факты можно подразделить на:

  1. События и преступления;     2. Проступки и события;

  3 .События и действия;              4. Следствия и действия.

11. запишите пропущенное слово в схеме.

Нормативные правовые акты

…….             Указы                распоряжения         постановления

12.Закончите следующее утверждение: «Согласно Конституции высшей ценностью в Российской Федерации является:

  1. Промышленный потенциал          2. Государство;

  3. Человек, его права и свободы;      4.  Право и закон

13.Унитарные государства:

1.  Не имеют в своём составе государственных образований;

2. Административно – территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью;

3. Имеют в своём составе государственные образования.

14.Между родителями ученика и школой возникают:

  1. Гражданские правоотношения;

  2. Административные правоотношения;

  3. Трудовые правоотношения;

  4. Дисциплинарные правоотношения.

15.Признаком преступления является:

  1. Общественная опасность;

  2. Дееспособность;

  3. Правосубъектность;

  4.Правоспособность.

16.Членами политической партии могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста:

1. 18 лет,

2. 14 лет,

3. 16 лет.

17 .Презумпция невиновности как гарантируемое Конституцией РФ право каждого человека означает, что он не может быть привлечён к уголовной ответственности, пока:

  1. Пока этот человек не раскается в совершении преступления;

  2. Вина этого человека не будет доказана в суде приговором суда;

  3. Он находится в федеральном или международном розыске;

  4. Этот человек не будет арестован.

18. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?

1. опоздание на занятия без уважительной причины

2. невыплата заработной платы сотрудникам

3. оскорбление гражданина в транспорте

4. проезд на автомобиле с превышением скорости

19.Федеральное Собрание является:

1. Судебным органом,

2. Исполнительным органом,

3. Контрольным органом,

4. Законодательным органом.

20.Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

  1. На образование;

  2. На информацию о товарах и услугах;

  3. На государственную и общественную защиту прав потребителей;

  4. На получение товара безвозмездно.

Часть – В

 1.   Сергей решил сам отремонтировать квартиру и побелить стены. Приятель посоветовал ему краску разбрызгивать при помощи пылесоса. Сергей проделал такую попытку и сломал чужой пылесос.   Кто в такой ситуации будет привлечен к юридической ответственности за порчу технического средства – Сергей или приятель? Свой ответ аргументируй.

2. Определите, в каких случаях речь идет о событиях, а в каких – о действиях:

1. в день рождения внука бабушка подарила ему акцию Газпрома

2. во время шторма матроса смыло волной за борт корабля

3. играя в мяч, школьники разбили оконное стекло

4. оконное стекло треснуло во время пожара, вызванного грозой

5. гражданин К. получил возмещение ущерба за уничтоженное наводнением имущество.

6. гражданка Н. станет совершеннолетней в январе.

3 .После окончания школы 17- летние Оля, Вася и Ира решили устроиться на работу: Оля - танцовщицей в казино, Вася грузчиком в магазин, Ира- продавщицей в вино- водочный отдел. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему?

4. В суде рассматривается заявление об удочерении Маши, которой исполнилось 14 лет. Мать Маши заявила, что она не возражает против удочерения девочки. Суд отложил дело и вызвал Машу в суд. Мог ли суд принять решение без участия Маши в судебном заседании? Обоснуйте ответ.

5. Установите соответствие между проступком и видом юридической ответственности, следующей за ним: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| проступки | виды юридическойответственности |
| A)        остановка автомобиля под запрещающим знаком | 1)гражданские проступки |
| Б) публичное оскорбление |  |
| B)        опоздание на службу | 2)административные проступки |
| Г) нарушение авторского права |  |
| Д) нарушение правил пожарной безопасности | 3) дисциплинарные проступки |

 вариант -2

1.Правовая норма это:

1.  Правило, позволяющее выполнять определённые действия.

2 Правило, регулирующее взаимоотношения в гражданско-правовой сфере.

3. Общеобязательное, установленное и охраняемое государством правило поведения людей.

2.Выбрать личные права несовершеннолетних детей:

1. Право жить и воспитываться в семье.     2. Право на свою защиту.

3. Право выражать своё мнение.

4. Право распоряжаться своим заработком и стипендией.

3.11-летний Петров проник в квартиру соседей и похитил 2 тысячи рублей. Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности?

4.Россиянин получает правовой статус гражданина с:

1. рождения    2. с14 лет        3. с16 лет        4. с 18 лет

5.Для какого государства действует принцип: «Разрешаю всё, что не запрещено»?

1. Демократического,            2. Тоталитарного.

3. Такого государства не существует.

 6.Приведите в соответствие сферы общества и их элементы:

1.Власть, выборы президента                      А.Духовная сфера общества.

2. финансы,  торговля.                                  Б.Социальная сфера общества

3.Классы, нации, неравенство.                     В.Экономическая сфера общества.

4.Наука, образование, театр, религии        Г.Политическая сфера общества

7. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям:

1. гражданским                          2. административным

3. трудовым                               4. семейным

8. невыход на работу без уважительной причины является нарушением норм права

1. уголовной                                    2. административной

3. гражданской                                4. трудовой.

9.Выберите правильные утверждения:

1.Политические отношения всегда касаются власти и государства.

2. Политика и политические отношения возникли вместе с появлением человеческого общества.

3. Только государство издаёт законы, обязательные для всех граждан.

4. Членство в одной из политических партий является обязанностью каждого гражданина.

 10. Признаком любого государства является:

1. Многопартийность.                   2.  Разделение властей.

3. Суверенитет.                              4.  Парламентаризм.

11.Федеральное Собрание РФ состоит из:

1. Совета Федерации.               2. Государственной Думы.

3. Совета Союза.                       4. Государственного Совета.

12.Действующая Конституция была принята в:

1.1999 году;           2.1993 году;       3.1991 году;       4.1997 году.

13. Политический режим, осуществляющий всеобщий контроль над всеми сферами общественной жизни, называется:

1. Жёсткий.                   2. Авторитарный.

3.  Тоталитарный.         4. Демократический.

14. Потребитель по «Закону о защите прав потребителя» имеет право:

1. На обмен некачественного товара на качественный.

2. На информацию о товарах и услугах. 3. На получение товара безвозмездно.

15. Ниже приведен перечень понятий, все из которых, за исключением одного, относятся к понятию «юридический факт». Найдите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие, правомерные, неправомерные, непосредственные.

16. Гражданским правонарушением является

1. продажа контрафактных видеокассет

2. продажа легких наркотиков школьникам на дискотеке

3. несанкционированная забастовка шахтеров

4. невыплата кредита банку

17. Запишите пропущенное слово.

«совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер………… ответственности».

18. Президент РФ имеет право издавать

1. Законы             2. указы                3. Постановления             4. Рекомендации.

19. За какое правонарушение уголовная ответственность наступает с 14 лет?

1. Моральный вред                   2. Нецензурная брань

3.  Мелкое хулиганство           4. Грабеж

20.Принципом демократического судопроизводства является

1. использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения

2. гласность судебных разбирательств

3. отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях.

4. возможность отстранения судей Президентом РФ.

Часть – В

1.Администрация частной фирмы уволила гражданина С. Без уважительной причины. Нормы,  какого права станут основой для разбирательства иска С. В суде?

2. 16- летний Иванов передал 16- летнему Сидорову свой велосипед во временное пользование. Через несколько дней Сидоров на велосипеде врезался в столб. Велосипед ремонту не подлежит. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

  3. Гражданкой какого государства станет Аня, если её родители - граждане России - в момент её рождения находились в долгосрочной командировке в Украине?

4. Суд приговорил Краснова к 5 годам лишения свободы за совершение разбоя. В качестве дополнительной меры наказания постановил лишить его гражданства на семь лет. Законно ли такое решение? Обосновать.

5. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Правоотношения | Отрасли права |
| А) Задержка выплаты заработной платы | 1) трудовое право |
| Б) Участие в управлении производством |  |
| В)Нарушение производственной дисциплины | 2) административное право |
| Г) Объявление выговора за опоздание |  |
| Д) Нарушение правил перевозки грузов |  |

Оценивание

Задания 1-20 1 балл

1,3 -1 б

2,4 – 3 б

5 -2 б

Максимум 30 баллов

«2 »  - менее 16 б.

«3»  - 17- 22 б.

«4»  - 23- 27 б.

«5» - более 27 б.

Приложение 2.

Варианты КОС в  форме проверочной работы

|  |
| --- |
| **Вариант № 1**1. Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы.2. Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.3. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?**Вариант № 2**1. Право как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования.2. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.3. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?**Вариант № 3**1. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.2. Правосудие в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство.3. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.А) Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением?Б) Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права.В) Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю?Г) Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление).По нормам какого кодекса будет нести ответственность правонарушитель?**Вариант № 4**1. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм.2. Виды гражданско-правовых договоров. Ответственность за несоблюдение договоров.3. По заявлению соседей наряд милиции выехал на квартиру гражданина Л. В момент приезда наряда милиции в квартире находился знакомый гражданина Л., тогда как сам гражданин Л. отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Л. и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Л. был задержан и результаты расследования были переданы в суд.А) Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия?Б) Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд?В) Какие права есть у гражданина Л.?**Вариант № 5**1. Основные источники права.2. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.3. Заполните таблицу:  Стадии уголовного процесса**Вариант № 6**1. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного права в Российской Федерации.2. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.3. Армия вошла на территорию противника. Усталые и голодные солдаты пошли по домам, забирая у сельчан продукты, сопротивляющихся арестовывали. Согласно нормам международного права данные действия недопустимы.А) Опираясь на основные принципы международного гуманитарного права, обоснуйте причины, согласно которым данные действия являются правонарушением.Б) Какая из воюющих сторон должна возложить ответственность на правонарушителей?В) По нормам какого права понесут ответственность правонарушители?**Вариант № 7**1. Понятие «государство». Формы государства. Право в системе государственного управления.2. Виды гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданской ответственности. Способы возложения обязанности гражданской ответственности.3. Заполните таблицуСтадии Конституционного и Арбитражного процессаА) Что общего? Чем объясняется данная общность?Б) В чем различия? Каковы причины различий?В) Сделайте вывод о связи задач процесса и его стадий.**Вариант № 8**1. Правовые системы современности: становление и развитие.2. Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в Российской Федерации.3. Слово «ответственность» в нашей речи используется широко:• ответственность за нарушение дисциплины труда;• ответственность за нарушение данного слова;• ответственность за нарушение правил рыбной ловли;• ответственность за нарушение традиции охоты.А) В приведенных примерах определите тот (те), в котором речь идет о правонарушении.Б) Обоснуйте сделанный вами выбор.В) Определите вид выделенных вами правонарушений и вид юридической ответственности.**Вариант № 9**1. Понятия «правотворчество» и «законодательный процесс». Виды и субъекты правотворчества.2. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.3. Познакомьтесь с юридическими нормами:• Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.• Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.**Вариант № 10**1. Общие правила применения права. Правоприменительная практика.2. Правосудие в Российской Федерации: гражданское судопроизводство.3. Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование.**Вариант № 11**1. Понятие «правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты.2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.3. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.А) На каком основании она может это осуществить?Б) Раскройте последовательность ее действий.В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.**Вариант № 12**1. Правонарушение: понятие и виды правонарушений.2. Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи.3. Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих винноводочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.А) Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему?Б) По нормам какого кодекса он будет нести ответственность?**Вариант № 13**1. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.2. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав.3. Вы решили устроиться на работу:А) Какие документы вы должны предъявить работодателю?Б) С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем?В) Какие документы вам придется подписать?Г) На что вы должны обратить внимание при подписании документов?Д) Какие пункты, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут присутствовать в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор?**Вариант № 14**1. Право и личность. Правомерное поведение.2. Субъекты, объекты, цели и задачи международного права. Международные документы о правах человека.3. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. «Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».**Вариант 15**1. Понятие «гражданство». Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства.2. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.3. Проанализируйте приведенные схемы.А) Какая из приведенных схем является правильной?Б) Обоснуйте свою точку зрения, раскрыв все элементы приведенных схем.**Вариант № 16**1. Система конституционных прав и свобод. Связь прав и обязанностей. Способы защиты прав и свобод человека.2. Экологические правонарушения. Ответственность за причинение вреда окружающей среде.3. Чем в праве различаются понятия «проступок» и «поступок». Приведите примеры проступка и поступка. Какие юридические последствия влекут поступки и проступки?**Вариант № 17**1. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа.2. Административные правоотношения: субъекты и объекты. Основания и виды административной ответственности.3. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?**Вариант № 18**1. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Юридические гарантии защиты прав человека.2. Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона и виды уголовной ответственности.3. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?**Вариант № 19**1. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.3. Проанализируйте два высказывания:• «Одна из важных сторон правовой организации прямого государственного воздействия, имеющая существенное самостоятельное значение, заключается в том, что при помощи обширной группы правовых средств создается своего рода стена, ограждающая общество от нежелательного поведения. Чтобы создать такую стену, используется система «юридические обязанности – ответственность».• «Важной стороной государственного воздействия на граждан является создание обширной группы правовых средств, защищающих государство от враждебных ему элементов, деятельность которых направлена на изменение существующей системы власти. Для достижения данной цели используется система «юридические обязанности – ответственность».А) На защиту чего направлено право, по мнению авторов первого и второго высказываний?Б) Что произойдет с правами человека в первом и во втором случае?В) Идеологию какой системы права защищают авторы первого и второго высказываний?**Вариант № 20**1. Понятие «правоохранительные органы». Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, функции, полномочия.2. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.3. В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.Б) Назовите участников данного правоотношения.В) Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?Г) Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?Д) Какую ответственность будет нести виновник ДТП?**Вариант № 21**1. Избирательное право. Сущность избирательного права. Роль избирательного права в развитии правового демократического государства.2. Правосудие в Российской Федерации: арбитражное судопроизводство.3. Постройте схему, используя приведенные понятия: действия, юридические поступки, юридические факты, события, проступки, юридические поступки, правомерные действия, преступления, неправомерные действия. Обоснуйте построенную вами схему.**Вариант № 22**1. Значение и разновидности выборов в Российской Федерации. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.2. Правосудие в Российской Федерации: уголовное судопроизводство.3. а) Озаглавьте схему; б) найдите ошибку в схеме; в) объясните, почему вы считаете, что найденная вами ошибка является ошибкой; г) начертите правильную схему и обоснуйте свой ответ.**Вариант № 23**1. Воинская обязанность в Российской Федерации. Право на альтернативную гражданскую службу.2. Субъекты административных правоотношений; виды административной ответственности; участники производства по делам об административных правонарушениях.3. Раскройте причины, согласно которым использование прав гражданами является делом добровольным, тогда как использование прав государственными органами является их обязанностью.**Вариант № 24**1. Избирательный процесс в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов.2. Производство по делам об административной ответственности. Органы и способы рассмотрения административных споров.3. Теория права утверждает, что «субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости, взаимосвязи, обусловлены друг другом».А) Объясните, почему в теории права говорится о субъективных правах и юридических обязанностях.Б) Могут ли быть юридические права и субъективные обязанности?В) Докажите на примерах взаимозависимость, взаимосвязь и обусловленность субъективных прав и юридических обязанностей.**Вариант № 25**1. Права и обязанности налогоплательщиков.2. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.3. Напишите памятку-совет для молодого человека желающего заключить:• бессрочный трудовой договор;• срочный трудовой договор.А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему?Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?В) При каких условиях договор нельзя подписывать? |

**Дифференцированный зачет**

**Критерии оценивания дифференцированного зачета**

**«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

**«Хорошо»** – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

**«Удовлетворительно»**– если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

**«Неудовлетворительно»** – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отк

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОСна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/